

<b>CÓDIGO CURSO</b>	<b>IMM-3</b>
<b>TÍTULO</b>	<b>Inteligencia Emocional para Docentes</b>
<b>LÍNEA PRIORITARIA DE FORMACIÓN</b>	<b>Línea 4. Convivencia y Clima Escolar</b>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	La educación emocional tiene como objetivo el desarrollo de competencias emocionales (identificación, expresión y regulación de emociones), básicas para la vida, lo que la convierte en un aspecto importante para la evolución integral de la personalidad.
<b>OBJETIVOS</b>	El alumno será capaz de conocer un poco más sobre el desarrollo de la inteligencia emocional, tanto desde el punto de vista personal como profesional y utilizar eficazmente los modelos, instrumentos de evaluación y tratamiento de la inteligencia emocional en el aula.
<b>UNIDADES DIDÁCTICAS</b>	<p>UD 1. CONCEPTUALIZACIÓN DE INTELIGENCIA EMOCIONAL</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El origen de la inteligencia emocional.</li> <li>2. Componentes de las emociones.</li> <li>3. Las emociones en el aprendizaje.</li> <li>4. Aprendizaje cooperativo: ventajas académicas y afectivas. Técnicas de aprendizaje cooperativo.</li> </ol> <p>UD 2. EMOCIONES, INTELIGENCIA Y EDUCACIÓN EMOCIONAL</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El estallido emocional: la estructura del cerebro. El cerebro emocional.</li> <li>2. Entendiendo el miedo, la ira, la depresión, tristeza y apatía.</li> <li>3. Técnicas para el control emocional</li> </ol> <p>UD 3. MODELOS TEÓRICOS EN INTELIGENCIA EMOCIONAL</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los componentes de la motivación. Las claves de la motivación: autoestima, valores y afecto. Técnicas de automotivación. Cómo motivar para el estudio y el aprendizaje.</li> <li>2. La empatía. El lenguaje de los sentimientos y las emociones: tres herramientas para la empatía. El lenguaje no verbal. Las emociones primarias y secundarias. Técnicas de escucha empática. Escucha activa y asertividad.</li> </ol> <p>UD 4. INTELIGENCIA EMOCIONAL Y RENDIMIENTO ESCOLAR</p> <p>UD 5. LA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN EDUCACIÓN INFANTIL</p> <p>UD 6. LA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA</p> <p>UD 7. LA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA</p> <p>UD 8. LA COMUNICACIÓN EN EL APRENDIZAJE.</p> <p>Aprender a discutir. Los conflictos en el aula. Técnicas para manejar conflictos y negociaciones. Aprendiendo a emprender: responsabilidad compartida. Liderazgo.</p> <p>UD 9. EVALUACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL</p> <p>UD 10. INTERVENCIÓN EN EL AULA.</p>
<b>DESTINATARIOS</b>	Profesorado de todos los niveles educativos
<b>DIRECTOR/A</b>	<b>Isabel Muñoz Maté</b>
<b>HORAS/CRÉDITOS</b>	40 horas / 4 créditos Presencial / On-line
<b>FECHAS PREVISTAS</b>	A concretar con el Colegio