

CÓDIGO CURSO	IMM-3
TÍTULO	Inteligencia Emocional para Docentes
LÍNEA PRIORITARIA DE FORMACIÓN	Línea 4. Convivencia y Clima Escolar
DESCRIPCIÓN	La educación emocional tiene como objetivo el desarrollo de competencias emocionales (identificación, expresión y regulación de emociones), básicas para la vida, lo que la convierte en un aspecto importante para la evolución integral de la personalidad.
OBJETIVOS	El alumno será capaz de conocer un poco más sobre el desarrollo de la inteligencia emocional, tanto desde el punto de vista personal como profesional y utilizar eficazmente los modelos, instrumentos de evaluación y tratamiento de la inteligencia emocional en el aula.
UNIDADES DIDÁCTICAS	<p>UD 1. CONCEPTUALIZACIÓN DE INTELIGENCIA EMOCIONAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El origen de la inteligencia emocional. 2. Componentes de las emociones. 3. Las emociones en el aprendizaje. 4. Aprendizaje cooperativo: ventajas académicas y afectivas. Técnicas de aprendizaje cooperativo. <p>UD 2. EMOCIONES, INTELIGENCIA Y EDUCACIÓN EMOCIONAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El estallido emocional: la estructura del cerebro. El cerebro emocional. 2. Entendiendo el miedo, la ira, la depresión, tristeza y apatía. 3. Técnicas para el control emocional <p>UD 3. MODELOS TEÓRICOS EN INTELIGENCIA EMOCIONAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los componentes de la motivación. Las claves de la motivación: autoestima, valores y afecto. Técnicas de automotivación. Cómo motivar para el estudio y el aprendizaje. 2. La empatía. El lenguaje de los sentimientos y las emociones: tres herramientas para la empatía. El lenguaje no verbal. Las emociones primarias y secundarias. Técnicas de escucha empática. Escucha activa y asertividad. <p>UD 4. INTELIGENCIA EMOCIONAL Y RENDIMIENTO ESCOLAR</p> <p>UD 5. LA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN EDUCACIÓN INFANTIL</p> <p>UD 6. LA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA</p> <p>UD 7. LA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA</p> <p>UD 8. LA COMUNICACIÓN EN EL APRENDIZAJE.</p> <p>Aprender a discutir. Los conflictos en el aula. Técnicas para manejar conflictos y negociaciones. Aprendiendo a emprender: responsabilidad compartida. Liderazgo.</p> <p>UD 9. EVALUACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL</p> <p>UD 10. INTERVENCIÓN EN EL AULA.</p>
DESTINATARIOS	Profesorado de todos los niveles educativos
DIRECTOR/A	Isabel Muñoz Maté
HORAS/CRÉDITOS	40 horas / 4 créditos Presencial / On-line
FECHAS PREVISTAS	A concretar con el Colegio